

Programa Analitică (Curriculum)

pentru Cursul de

GERIATRIE ȘI GERONTOLOGIE

CURSURI

Curriculum-ul conține un nucleu care constă dintr-un set minim de cerințe reprezentate de cunoștințe, abilități și atitudini pe care trebuie să le dețină studenții în momentul absolvirii cursului (denumiți în continuare "absolvenți").

| Cerințe | Cunoștințe, abilități și atitudini |
|--|--|
| 1. Absolvenții trebuie să respecte pacienții indiferent de vârsta lor cronologică. | Absolvenții trebuie să: 1. mențină o abordare profesională a pacientului vârstnic 2. ia în considerare diversele mituri și stereotipuri legate de vârstnici 3. respecte demnitatea individuală, indiferent de vârstă, rasă, culoare, religie, sau boală 4. recunoască faptul că discriminarea vârstnicilor ("ageism") poate afecta îngrijirea optimă a acestor pacienți 5. recunoască heterogenitatea vârstnicilor și faptul că fiecare persoană trebuie privită ca o entitate aparte 6. comunice adecvat cu persoanele în vârstă, inclusiv cu pacienții cu afectare cognitivă sau cu tulburări senzoriale |
| 2. Absolvenții trebuie să dețină cunoștințe și să înțeleagă structura și funcția normale și anormale, inclusiv evoluția naturală (fără tratament) a bolilor la vârstnici, mecanismele de apărare ale organismului, manifestarea clinică a diverselor afecțiuni și răspunsul la prezența bolilor. | Absolvenții trebuie să fie în măsură să descrie: 1. teoriile îmbătrânirii: biochimice, moleculare, celulare, genetice și psihosociale 2. modificările anatomice, histologice și fiziologice asociate cu îmbătrânirea 3. patologia asociată cu îmbătrânirea normală 4. manifestarea atipică (nonspecifică) a bolilor la vârstnici 5. principiile medicinei bazate pe dovezi și utilizarea ghidurilor în îngrijirea persoanelor vârstnice și foarte în vârstă, luând în considerare polimorbiditatea și disponibilitatea redusă a datelor din studii dedicate vârstnicilor |
| 3. Absolvenții trebuie să dețină cunoștințe cu privire la afecțiunile frecvent întâlnite la vârstnici. | Absolvenții trebuie să fie capabili de a: 1. descrie fiziopatologia, evaluarea, diagnosticul, managementul și strategiile preventive pentru cele mai frecvente sindroame geriatrice, inclusiv: - durerea cronică - demența și delirul - abuzul asupra vârstnicilor: fizic, psihologic, financiar și sexual - căderile și tulburările de motilitate - tulburările auzului și vederii - malnutriția și sarcopenia - escarele - incontinența de urină și materii fecale 2. descrie aspecte speciale ale fiziopatologiei, evaluării, diagnosticului, managementului și strategiilor preventive pentru afecțiuni frecvent întâlnite la vârstnici, precum: |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - boli cardiovasculare (inclusiv insuficiența cardiacă, hipertensiunea arterială) - boli cerebrovasculare și accidentul vascular cerebral - bronhopneumopatia cronică obstructivă și pneumoniile - depresia - diabetul zaharat - tulburări ale echilibrului hidric - osteoporoza - insuficiența renală |
| 4. Absolvenții trebuie să dețină abilitățile necesare efectuării anamnezei și evaluării pacientului vârstnic. | <p>Absolvenții trebuie să dețină capacitatea de a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. efectua anamneza pacientului geriatric, inclusiv de la aparținători 2. efectua evaluarea geriatrică utilizând o evaluare standardizată (bazată pe teste validate) a: <ul style="list-style-type: none"> - activităților cotidiene bazale (ADL) și complexe (IADL) - funcției cognitive - mersului și echilibrului - funcției auditive - dispoziției - nutriției - funcției vizuale |
| 5. Absolvenții trebuie să dețină cunoștințe și să înțeleagă principiile terapeutice, inclusiv utilizarea eficientă și în condiții de siguranță a medicamentelor. | <p>Absolvenții trebuie să fie în măsură să descrie următoarele concepte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. efectul îmbătrânirii asupra farmacodinamiei și farmacocineticii 2. complianța la medicație și factori care afectează această complianță 3. practica prescrierii în siguranță și adecvată a terapierilor la vârstnici, luând în considerare fiziologia diferită, interacțiunile medicamentoase, patologia multiplă (polipatologia) și reacțiile adverse medicamentoase 4. detectarea și managementul subutilizării sau suprautilizării medicației (inclusiv utilizarea neadecvată a medicamentelor) precum și polipragmazia la vârstnici 5. integrarea preferințelor și a valorilor pacientului în deciziile referitoare la terapia medicamentoasă |
| 6. Absolvenții trebuie să recunoască importanța răspunsurilor la boli, necesitatea și modalitatea de a oferi sprijin pentru refacere și pentru diminuarea sau tratarea afecțiunilor, dizabilităților și handicapurilor. | <p>Absolvenții trebuie să fie capabili de a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. defini conceptele Clasificării Internaționale a Funcționalității, Dizabilității și Sănătății (International Classification of Functioning, Disability and Health = ICF) 2. defini conceptul de fragilitate la vârstnici 3. defini evaluarea geriatrică multidimensională și de a enumera componentele sale 4. interpreta rezultatele evaluării geriatrice și de a propune etape ale diagnosticului, terapiei și managementului rezultatelor anormale 5. recunoaște rolul factorilor sociali, de mediu și al experienței de viață în îngrijirea pacientului vârstnic 6. recunoaște rolul protezelor, ortezelor și a mijloacelor de facilitare (ex. proteza auditivă, mijloace de facilitare a utilizării toaletei, a transferului, a deplasării) în managementul pacienților vârstnici cu limitări funcționale |
| 7. Absolvenții trebuie să dețină cunoștințe și să înțeleagă principalele elemente de etică și legislație în context național și internațional. | <p>Absolvenții trebuie să fie în măsură să descrie aspecte etice și legale relevante legate de îngrijirea pacientului vârstnic, inclusiv:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. luarea deciziilor în cazul pacienților cu afectarea capacității mentale de a lua decizii, inclusiv conceptele de interes al pacientului și directive anticipate 2. concepte etice ca bază a deciziilor medicale, precum conceptul celor patru principii: autonomie, binefacere, non-maleficiență și justețe 3. aspecte etice și legale specifice țării privind: <ul style="list-style-type: none"> - nutriția artificială și hrănirea artificial - decizii privitoare la resuscitarea cardiopulmonară - întreruperea sau non-administrarea terapiei medicale - eutanasia și decesul asistat (practicat în unele țări, ilegal în multe altele) |

| | |
|---|--|
| <p>8. Absolvenții trebuie să dețină cunoștințe, să înțeleagă și să respecte rolurile și experiența altor profesioniști din domeniile sănătății și social implicați în îngrijirea persoanelor vârstnice.</p> | <p>Absolvenții trebuie să dețină capacitatea de a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. descrie rolurile profesioniștilor implicați în îngrijirea vârstnicilor, de exemplu asistente medicale, fizioterapeuți, specialiști în terapie ocupațională, asistenți sociali, farmaciști clinicieni, dieteticieni, psihologi, specialiști în logopedie și terapie lingvistică, asistenți pentru sprijin spiritual 2. discuta importanța și rolul activităților și al întâlnirilor organizate în cadrul unei echipe multidisciplinare pentru asigurarea îngrijirii vârstnicilor |
| <p>9. Absolvenții trebuie să dețină cunoștințe referitoare la îngrijirea vârstnicilor în diferite medii.</p> | <p>Absolvenții trebuie să dețină capacitatea de a descrie concepte ale evaluării și managementului pacienților vârstnici în diverse medii, incluzând:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. asistență primară și comunitară 2. asistență spitalicească acută și asistență de urgență 3. recuperare intraspitalicească și în sistem ambulator 4. îngrijire de lungă durată instituțională și non-instituțională 5. îngrijire paleativă și terminală |
| <p>10. Absolvenții trebuie să dețină cunoștințe cu privire la aspecte specifice relevante pentru asistența medicală și socială a vârstnicilor în regiunea/țara lor.</p> | <p>Absolvenții trebuie să fie în măsură să descrie în linii generale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. organizarea asistenței medicale spitalicești și ambulatorii precum și a asistenței sociale pentru vârstnici la nivel regional/ național, inclusiv transferul între diversele medii de asistență și continuitatea îngrijirii 2. definirea serviciilor relevante și să le raporteze contribuția la îngrijirea vârstnicilor în context regional/național, de exemplu: servicii pentru asigurarea continenței, servicii pentru prevenirea căderilor, asistență intermediară, psihogeriatric (psichiatria vârstnicilor), ortogeriatric, îngrijire paleativă, medicina stroke-ului (asistență dedicată vârstnicilor cu accident vascular). 3. definirea interacțiunii dintre serviciile medicale și sociale în asigurarea îngrijirii de lungă durată a vârstnicilor și descrierea serviciilor disponibile la nivel regional, de exemplu: îngrijire continuă, îngrijiri în spații rezidențiale pentru vârstnici, asistență în cămine-spital, îngrijiri comunitare la domiciliu, îngrijiri comunitare tip nursing, asistență intermediară (recuperare la domiciliu sau în spații rezidențiale sau în spitale locale, comunitare), îngrijire pentru reducerea solicitării aparținătorilor ("respite care") 4. aspecte specifice regionale/naționale și internaționale legate de demografia, epidemiologia și costurile asistenței medicale ale vârstnicilor 5. probleme regionale/ naționale ale minorităților etnice în contextul îmbătrânirii 6. ajutoarele și alocațiile financiare specifice regionale/naționale și public/private pentru pacienții vârstnici |